EXERCER LA FONCTION DE TUTEUR

OBJECTIFS:

- Maîtriser les éléments et les supports pour accueillir, intégrer et transférer ses compétences
- Transmettre ses connaissances et son savoirfaire de manière organisée
- Utiliser les différents types d'évaluations des apprenants dans la structure

PUBLIC VISÉ:

 Toute personne ayant à exercer la fonction de tuteur en entreprise.

PRÉREQUIS:

Attentes et fiche préparatoire.

MÉTHODES MOBILISÉES:

- Une animation interactive et pratique
- Des vidéos pour réfléchir et prendre du recul
- Des mises en situation pour expérimenter de nouvelles postures
- Des activités digitales via l'outil ludique klaxoon
- Des exercices en sous-groupes pour la mise en pratique
- Vidéo projection

MODALITÉS D'ÉVALUATION:

Des acquis:

- Évaluation des acquis en fin de formation
- Attestation de fin de formation mentionnant l'atteinte des objectifs de la formation
- Mises en situation & quiz

Mesure de satisfaction des stagiaires

MODALITÉS D'ACCÈS:

- Présentiel : locaux HSF équipés à disposition
- Nous consulter pour toute question relative à l'accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap

DÉLAIS D'ACCÈS À NOS FORMATIONS:

 Réponse à vos demandes sous 72h et entrée en formation possible sous 90 jours maximum.

PROGRAMME





PLACE DU TUTEUR EN ENTREPRISE

- Missions et responsabilités
- Identifier les qualités d'un bon tuteur
- Critères de choix et de motivation

MISE EN PLACE DES CONDITIONS D'UN BON TUTORAT

- Accueillir et intégrer
- Réussir les différentes étapes de l'accueil et de l'intégration
- Organiser l'accueil sur le poste de travail
- Définir les règles du jeu
- Mettre en œuvre un support structurant pour l'accueil et l'intégration

COMPRENDRE LES BESOINS DE L'APPRENANT

- Besoins individuels et motivation
- Analyser les besoins de l'individu
- Faire la différence entre attentes et besoins
- Comprendre les moteurs de la motivation

TRANSMETTRE SON SAVOIR

- Vivre une situation de transmission de savoir-faire
- Construire une séquence de transmission de savoir-faire
- Passer du stade de « professionnel compétent » a celui de professionnel « transmettant »
- Identifier les différentes formes de savoir (théorique, pratique, etc.)
- Définir des objectifs pédagogiques
- Établir un parcours d'acquisition de compétences dans le temps
- Construire un support de suivi et d'accompagnement de la montée en compétences
- Mettre en œuvre ce support

ÉVALUER L'APPRENANT

- Utiliser différentes formes d'évaluation en fonction des différentes formes de savoir
- Savoir positionner la relation avec l'apprenant par le système d'évaluation
- Construire des supports d'évaluation



Formation animée par un consultant.e et formateur.trice senior spécialisé.e en communication et management.



Intra entreprise: nous consulter.

